



## Educación



Nuestro propósito es promover la cohesión social por medio de la educación, la cultura, el arte y la protección del patrimonio cultural, la ciencia, la tecnología y la infraestructura educativa. Fomentamos la formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. Además, impulsamos programas de alfabetización.

### Actividades clave:

- Con el **Programa de Robótica FIRST**, impulsamos el modelo de educación STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dirigido a jóvenes. Los alumnos compiten por becas para estudios de nivel superior en la Universidad La Salle, con la cual tenemos convenio, en sus campus Laguna y Hermosillo.
- Nuestro programa **Picando Letras** ofrece actividades en nuestros “bunkos” en Ciénega y Caborca; los niños pueden elegir sus lecturas y comentar sus ideas con otros niños.
- Con el apoyo de INNOVEC, lanzamos el **Programa de Educación Climática** para fomentar la comprensión del cambio climático en niños de comunidades vecinas, en alianza con la Oficina para la Educación Climática (OCE) de la UNESCO.
- En nuestro **Museo de los Metales** sembramos el interés por la ciencia y mostramos la minería y los metales como oportunidades para el desarrollo. El museo mejora el desempeño educativo con un enfoque en ciencias, tecnología y desarrollo humano y brindando contenidos y recursos para el aprendizaje en comunidad.
- Colaboramos con la comunidad educativa y las autoridades locales en la elaboración de programas de protección civil que contribuyen a la seguridad de la comunidad escolar a través de las **Ferias de Protección Civil** con las Escuelas.

25 equipos

830 jóvenes (42% mujeres)

180 mentores/voluntarios

## Caso de estudio – Consejo de Calidad Educativa

A raíz de la identificación de retos como la deserción escolar, las adicciones y el bullying en las escuelas entre niños y jóvenes de la comunidad, convocamos a una alianza donde participan los líderes de cada institución educativa de las comunidades vecinas, autoridades locales y colaboradores de la empresa para integrar el Consejo de Calidad Educativa (CCE).

Esta práctica contribuye al ODS número 3, Salud y bienestar a través de la meta:

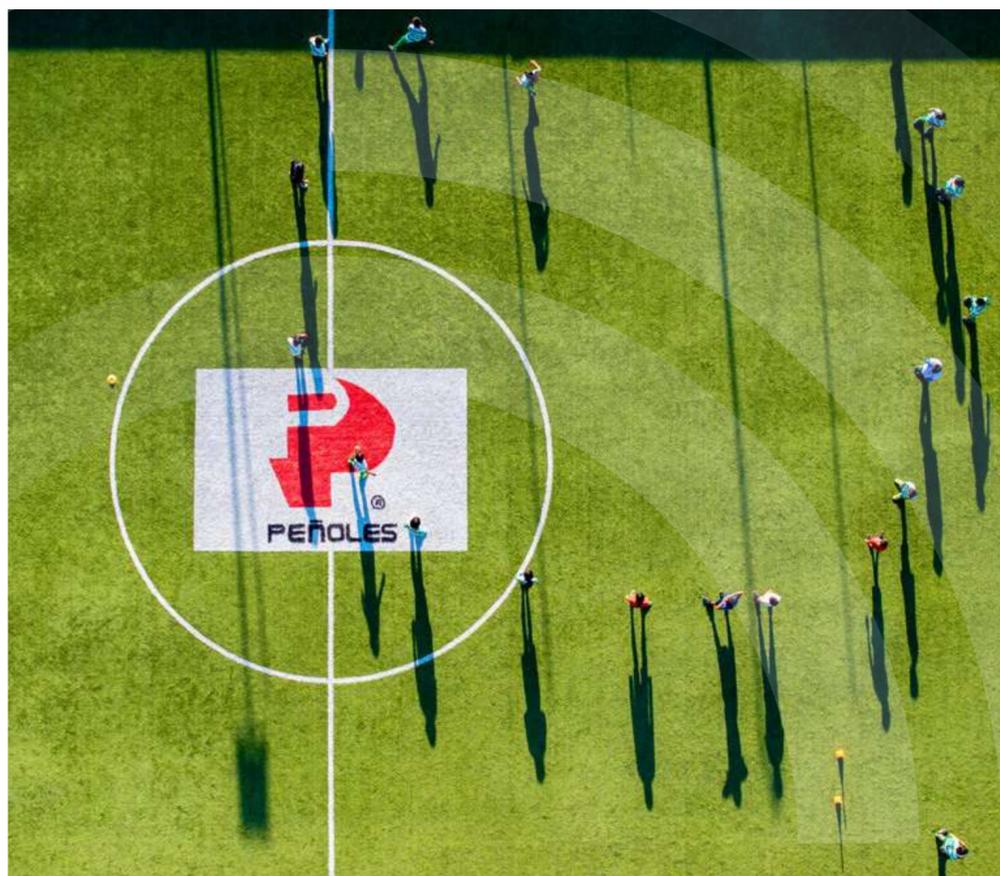
- ✓ **3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.**

El enfoque de esta actividad es fortalecer las prácticas y los contenidos de los sistemas educativos estatales para mejorar el sistema de competencias para niños y jóvenes de la comunidad, desde una visión integral e interdisciplinaria.

- Promovemos **herramientas y metodologías** que ayuden a los profesores en el desempeño de su labor profesional, a la vez que creamos una comunidad de docentes donde éstos se enriquezcan al intercambiar experiencias y buenas prácticas, en alianza con el Instituto Mexicano para la Excelencia Educativa A.C. Hemos capacitado a más de **196 directivos y docentes**.
- Entre nuestras acciones encaminadas a promover la **educación para adultos**, continuamos con el programa de alfabetización en Durango, Zacatecas y Guerrero.
- A través del **voluntariado**, y en alianza con Fondo Unido México - United Way, contribuimos con equipamiento e infraestructura en escuelas y organizaciones de la sociedad civil de las comunidades vecinas.
- En coordinación con las autoridades, organizaciones de la sociedad civil, personal docente y comunidad en general, continuamos con el programa **Cogestión en Infraestructura Educativa**.



## Salud y deporte



Nuestro propósito es promover estilos de vida saludables y bienestar en nuestras comunidades. Apoyamos mejores sistemas de salud, hábitos de higiene y nutricionales; promovemos programas de salud preventiva y deporte, así como la integración familiar y atención a emergencias.

### Actividades clave:

- En alianza con Fundación UNAM y autoridades de salud, continuamos con nuestras **Jornadas de Salud** ofreciendo consultas y atención especializada a personas vulnerables de nuestras comunidades. En 2023 proporcionamos más de **7,700 consultas**.
- Por medio de nuestras **11 academias de fútbol Santos-Peñoles & Fresnillo plc** fomentamos valores en más de **1,200 niños y niñas**, con el propósito de transformar sus vidas y potenciar sus habilidades.
- Organizamos **torneos deportivos** de otras especialidades para promover la integración familiar y la recuperación de espacios públicos.



Apoyamos mejores sistemas de salud, hábitos de higiene y nutricionales; promovemos programas de salud preventiva y deporte.

## Caso de estudio – Programa Tú Psique me Importas

El programa de bienestar psicosocial Tú Psique me Importas tiene el propósito de orientar a las familias de Velardeña hacia la sensibilización y atención de una cultura sustentada en hábitos de vida saludables, en colaboración con organizaciones y la comunidad educativa locales. La práctica se desarrolla en cinco ejes de acción: salud mental, salud infantil, salud sexual, enfermedades crónicas y entornos ambientales saludables.

Dicha práctica contribuye al ODS número 3, Salud y bienestar a través de las metas:

- ✓ **3.4 Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar.**
- ✓ **3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.**

El programa brinda herramientas y sensibilización para prevenir y resolver los retos que se presenten en temas de salud y es compatible con los intereses de la comunidad, debido al valor que la comunidad le da a la salud física y emocional.





## Desarrollo de capacidades



Nuestro objetivo es desarrollar capacidades y promover el emprendimiento para diversificar la economía local y construir comunidades resilientes.

### Actividades clave:

- En alianza con **Fundación ProEmpleo A.C.** promovemos el emprendimiento y la mejora de los negocios locales mediante capacitación en competencias, asesoría, becas para el trabajo y desarrollo de proveeduría local.
- Desarrollamos capacidades sociales con **proyectos productivos**, promoviendo un enfoque de desarrollo económico.
- Nuestros **centros comunitarios** son un espacio donde desarrollamos las capacidades e impulsamos el talento de nuestras comunidades. El objetivo es fortalecer la relación de la empresa con la comunidad mediante un espacio que facilite la integración de actividades de formación para la vida y el trabajo, el desarrollo de habilidades, el fomento de la cultura, el deporte y el impulso al talento, armonizando el encuentro entre los públicos de interés.
- El **Centro de Estudios Técnicos Laguna del Rey (CETLAR)** ofrece becas completas a jóvenes de las comunidades aledañas a las operaciones para formar técnicos altamente calificados.

Nuestros centros comunitarios son un espacio donde desarrollamos las capacidades e impulsamos el talento de nuestras comunidades.

## Caso de estudio - Talleres productivos: Industrialización de Alimento

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de capacidades en nuestras comunidades aledañas y contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias a través de proyectos que impulsen el desarrollo en la economía y las capacidades de las mujeres de las comunidades de Valdecañas y Sauquito del Poleo, en Zacatecas, ofrecemos proyectos productivos de industrialización de alimentos.

Esta práctica contribuye al ODS número 5, Equidad de género y al ODS número 8, Trabajo decente y crecimiento económico, a través de las metas:

- ✓ **5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.**
- ✓ **8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.**

Con esta práctica, fomentamos el desarrollo de capacidades en alianza con la Brigada de la Educación para el Desarrollo Rural no. 46 de la comunidad.





## Acceso al agua



Nuestro objetivo es reducir la huella hídrica de nuestras operaciones y trabajar con las comunidades y autoridades para aumentar el acceso seguro al agua, así como hacer conciencia sobre aspectos ambientales.

### Actividades clave:

- **Tratamos aguas negras municipales** y las utilizamos en nuestros procesos para reducir el consumo de agua potable.
- Desarrollamos un proyecto de diagnóstico de pozos de agua en las comunidades de Penmont.
- Realizamos **campañas de reciclaje, limpieza y concientización ambiental**, y cuidado del agua mediante difusión, conversatorios y concursos, en colaboración con autoridades, comunidades y centros educativos.
- Organizamos visitas de escuelas de las comunidades a nuestras **unidades de manejo de vida silvestre y viveros** para crear conciencia sobre el medio ambiente y la preservación de la flora y la fauna.



Nuestro objetivo es reducir la huella hídrica de nuestras operaciones y trabajar con las comunidades y autoridades para aumentar el acceso seguro al agua.

## Caso de estudio – Programa de Educación Climática

El propósito es brindar herramientas y conocimientos a docentes y estudiantes de la región promoviendo educación de calidad sobre el cambio climático para los estudiantes de primaria y secundaria e inducir los cambios de comportamiento necesarios para comprender y adaptarse al cambio climático. Dicho programa se desarrolló en colaboración con el gobierno del estado de Zacatecas a través de la Secretaría de Educación y el Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación, INNOVEC, A.C. y la OCE de la UNESCO.

Esta práctica contribuye al ODS número 13, Acción por el clima, a través de la meta:

- ✓ **13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.**

Con esta práctica, brindamos herramientas para fortalecer la conciencia individual y colectiva referente a la protección de sus recursos naturales, la participación juvenil y el llamado a la acción de la comunidad en uno de los principales riesgos globales: el cambio climático.